

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม

ผู้วิจัย : พีรวรรณ จิตนวล

ปีการศึกษา : 2565-2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม 3) ทดลองใช้รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม 4) ประเมินและรับรองรูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566 จำนวน 80 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 300 คน ได้มาโดยใช้ตารางเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบประเมินในแต่ละระยะของการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.37$, $\sigma = 1.19$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.80$)

2. ผลการสร้างและการพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างองค์ประกอบของร่างรูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคมตามข้อเสนอแนะของเชี่ยวชาญ องค์ประกอบของรูปแบบมี 5 องค์ประกอบ พบว่า มีความสอดคล้องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่มีความสอดคล้องมากที่สุด ได้แก่ หลักการ (IOC = 1.00) วัตถุประสงค์ (IOC = 1.00) ผลป้อนกลับ (IOC = 1.00) รองลงมา ได้แก่ กระบวนการ (IOC = 0.80) และผลผลิต (IOC = 0.80) ตามลำดับ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม ผลการวิเคราะห์รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65$, $\sigma = 0.51$) เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบจากมากไปหา

น้อย ได้แก่ ผลป้อนกลับ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.68$, $\sigma = 0.48$) ผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.49$) หลักการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65$, $\sigma = 0.52$) กระบวนการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65$, $\sigma = 0.51$) และวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.64$, $\sigma = 0.54$)

3.1 ผลการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.70)

3.2 ผลการประเมินการเป็นบุคคลรอบรู้ของนักเรียนโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม โดยรวมมีระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.75)

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูมีต่อรูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.81$)

3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อรูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.77)

4. ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\mu = 4.76$, $\sigma = 0.24$)