

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพ  
การเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม  
ผู้วิจัย : นายพิรวรรณ จิตนวล  
ปีที่วิจัย : 2567-2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพพึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม 2) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 79 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 297 คน ได้มาโดยใช้ตารางเครซซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบประเมิน ดำเนินการวิจัยโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพพึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.16$ ,  $\sigma = 0.60$ ) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.73$ ,  $\sigma = 0.34$ ) ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน เชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม พบว่า ความต้องการจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเรียงตาม 5 ลำดับ มีดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เชิงรุก ( $PNI_{modified} = 0.59$ ) ลำดับที่ 2 ด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ( $PNI_{modified} = 0.53$ ) ลำดับที่ 3 ด้านการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ( $PNI_{modified} = 0.49$ ) ลำดับที่ 4 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครูและการสนับสนุนจากสถานศึกษา ( $PNI_{modified} = 0.47$ ) และลำดับที่ 5 ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ( $PNI_{modified} = 0.42$ )

2. ผลการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม ความสามารถของครูในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ รวมอยู่ในระดับมาก

ที่สุด ( $\mu = 4.67, \sigma = 0.36$ ) และศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.66, S.D. = 0.42$ )

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาฯ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.64, \sigma = 0.50$ )

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาฯ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.48$ )